



## Comment s'exercer à apprendre ?

*Pascal Lafourcade, Isabelle Le Brun*

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

**Comment s'exercer à apprendre ?** Pascal Lafourcade, Isabelle Le Brun

 [Telecharger Comment s'exercer à apprendre ? ...pdf](#)

 [Lire en Ligne Comment s'exercer à apprendre ? ...pdf](#)

# **Comment s'exercer à apprendre ?**

*Pascal Lafourcade, Isabelle Le Brun*

**Comment s'exercer à apprendre ?** Pascal Lafourcade, Isabelle Le Brun

168 pages

Extrait

Extrait de l'introduction

L'apprentissage est une tâche complexe, mais indissociable de la vie de l'Homme qui par nature apprend tout au long de son existence. Comme le disait Virgile, «on se lasse de tout, excepté d'apprendre».

L'enseignement, qui est défini par Joseph Joubert dans ses Pensées par : «Enseigner, c'est apprendre deux fois», tient une place importante dans l'éducation. De par ses multiples dimensions (sociétale, biologique, philosophique, économique...) cette activité spontanée qu'est l'apprentissage est un des sujets majeurs de L'investigation humaine. Différents champs de recherche ont ainsi apporté de nombreuses informations (parfois contradictoires) à son sujet. Notre objectif ici n'est pas d'être exhaustifs, mais bien de présenter des informations qui nous semblent essentielles pour apprendre (ou accompagner l'apprentissage d'autrui). Ainsi, il est clair depuis de nombreuses années que le cerveau joue un rôle crucial et central dans l'apprentissage. Les recherches récentes concernant l'apprentissage et Les études sur le fonctionnement du cerveau montrent par exemple que l'hygiène de vie (alimentation, sommeil...) module le fonctionnement du cerveau ; mais aussi que derrière cette diversité des individus et des modes d'apprentissage se dégagent des mécanismes communs pour apprendre.

Si la survie constitue un moteur majeur de l'apprentissage, une fois qu'elle est assurée, la découverte et L'adaptation à l'environnement prennent Le relais. Dans ce long processus évolutif, la transmission des savoirs a joué un rôle important, passant d'une transmission orale à une transmission écrite. De nombreux progrès comme l'imprimerie de Gutenberg ont révolutionné l'accès à la connaissance et donc les méthodes d'apprentissage. Au XXI<sup>e</sup> siècle, la technologie numérique modifie non seulement les modalités de cet accès, mais aussi la quantité d'informations disponibles. Parallèlement à cette révolution des technologies, la compréhension des mécanismes d'apprentissage s'affine chaque jour un peu plus. La mémoire, une des briques essentielles à la vie de l'Homme et à l'apprentissage est un objet d'étude ancien. Si aujourd'hui les experts ne s'accordent pas encore tout à fait sur un modèle de son fonctionnement, il nous semble pertinent de tenir compte de leurs avancées pour améliorer les méthodes et stratégies d'apprentissage. Cette amélioration passe aussi bien par une prise de conscience de l'apprenant que de l'enseignant. La mémorisation est indissociable de l'attention, élément clef dans le mécanisme complexe qu'est l'apprentissage. Si l'apprenant n'est pas attentif aux informations qui lui sont données, l'apprentissage sera vain. Les émotions accompagnent tout apprentissage ; elles constituent un troisième élément important à ne pas négliger. Ressentir une émotion positive ou être en situation de stress intense va influencer différemment la compréhension et la mémorisation. La compréhension et la résolution de problèmes sont facilitées par Les capacités à se représenter les informations, ce qui contribue également à leur mémorisation.

Ce livre a pour objectif d'associer la présentation de points théoriques essentiels pour l'apprentissage à de nombreux exercices d'application. Le but de ces exercices est de découvrir le fonctionnement du cerveau qui apprend et également d'améliorer ses propres stratégies d'apprentissage. Ils constituent également des ressources pouvant être utilisées pour sensibiliser des étudiants aux différents aspects du fonctionnement du cerveau apprenant.

Ce livre est pensé comme un Livre-cahier avec des espaces vierges pour noter ses propres remarques, questions... Prévoir un crayon et quelques feuilles pour faire les exercices. Il peut se lire dans l'ordre des chapitres, apportant ainsi une progression logique au lecteur. Chacun des chapitres est aussi compréhensible isolément, ce qui permet alors une lecture thématique. Des paragraphes «L'essentiel» permettent une lecture rapide et les «pistes pour mettre en pratique en situation d'apprentissage» présentées à la fin de chaque

chapitre sont déclinées du point de vue de l'apprenant et de l'enseignant. Un espace libre offre au lecteur la possibilité de les compléter. Présentation de l'éditeur

Comment notre cerveau apprend-il ? Et comment en tenir compte ? Cet ouvrage propose une formation autonome du lecteur par la présentation imagée de connaissances, techniques et savoir-faire afin d'améliorer tant ses capacités d'apprentissage que l'accompagnement des apprenants. Ce livre peut être lu à plusieurs niveaux de part l'organisation de son contenu : exercices corrigés, analyse méta-réflexive, points théoriques, références bibliographiques, pistes pour aller plus loin. Cet ouvrage s'adresse donc autant aux étudiants qu'aux enseignants. En effet les compétences développées via les exercices sont directement transférables par les étudiants qui pourront les appliquer tout au long de leur cursus. Les enseignants pourront utiliser les exercices dans leur pratique pédagogique tant pour améliorer leurs enseignements (faciliter l'apprentissage chez leurs étudiants) que pour enseigner directement ces connaissances méthodologiques à leurs étudiants.

Biographie de l'auteur

Pascal Lafourcade Docteur en informatique, Pascal Lafourcade est maître de conférences à l'Université J. Fourier de Grenoble, où il enseigne notamment les méthodes d'apprentissages. Il est également diplômé en Intelligence artificielle (Représentation de la Connaissance et Formalisation du Raisonnement) et titulaire d'une formation diplômante de l'ENS Cachan (Certificat Universitaire d'Analyse Cognitive des Techniques d'Apprentissage). Il nourrit sa pratique d'enseignant de sa maîtrise d'outils pédagogiques diversifiés issus des différents champs disciplinaires impliqués dans l'acte d'apprendre (pédagogie, développement personnel, psychologie, sciences cognitives...). Il sélectionne les pratiques pédagogiques les plus pertinentes et adapte son mode d'enseignement au profil de son public. Isabelle Le Brun Docteur en neurosciences, Isabelle Le Brun est maître de conférences à l'Université J. Fourier de Grenoble, où elle enseigne notamment les méthodes d'apprentissages. Elle a enrichi sa pratique d'enseignante par de nombreuses interactions avec diverses communautés en lien avec la diffusion des savoirs. De formation universitaire en neurobiologie, ses recherches ont porté sur plusieurs sujets en lien avec la plasticité neuronale.

Download and Read Online Comment s'exercer à apprendre ? Pascal Lafourcade, Isabelle Le Brun #GNHDV3B795J

Lire Comment s'exercer à apprendre ? par Pascal Lafourcade, Isabelle Le Brun pour ebook en ligne Comment s'exercer à apprendre ? par Pascal Lafourcade, Isabelle Le Brun Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Comment s'exercer à apprendre ? par Pascal Lafourcade, Isabelle Le Brun à lire en ligne. Online Comment s'exercer à apprendre ? par Pascal Lafourcade, Isabelle Le Brun ebook Téléchargement PDF Comment s'exercer à apprendre ? par Pascal Lafourcade, Isabelle Le Brun Doc Comment s'exercer à apprendre ? par Pascal Lafourcade, Isabelle Le Brun Mobipocket Comment s'exercer à apprendre ? par Pascal Lafourcade, Isabelle Le Brun EPub  
**GNHDV3B795JGNHDV3B795JGNHDV3B795J**